

Приложение 3
к ОПОП по специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <i>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474</p> <p>«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «06.001 Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 679н, ред. от 12.12.2016, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2013 г., регистрационный № 30635)</i></p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | <i>Директор, Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители</i> |

организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию | ЛР 12 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том

числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «КЭТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ЧПОУ «КЭТ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ЧПОУ «КЭТ», заместителя директора, непосредственно курирующего воспитательную работу в ЧПОУ «КЭТ», педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителей производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ЧПОУ «КЭТ», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «КЭТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий:

- учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;

Основными условиями реализации являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> и др.;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности ЧПОУ «КЭТ» представлена на сайте организации <https://ket-tech.ru/>.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ЧПОУ «КЭТ», обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных

технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

Протокол от 24.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 09.00.00 *Информатика и вычислительная техника*)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
на период 2019 - 2023 г.

Пятигорск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),
в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники (курс, группа) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ¹ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классный час «День знаний» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели МДК, ПМ | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

| | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3 | Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Правами и обязанностями обучающихся ЧПОУ «КЭТ»; - Правилами охраны труда и техники безопасности техникума. | Обучающиеся 3-4 курса | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 3, ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| 13 | Мероприятие, посвященное Дню программиста | Обучающиеся 3-4 курса | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели | ЛР 4, ЛР 7 | Ключевые дела ПОО, «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» |
| 13-24 | Конкурс фотографий, посвященный Дню Ставропольского края на официальной странице техникума в инстаграм | Обучающиеся 3-4 курсов | Инстаграм | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| 13-15 | Собрания в учебных группах. Выборы старост групп и представителей студенческого совета. | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 15 | Заседание студенческого совета. Выборы председателя студ. совета | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| сентябрь | Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края | Обучающиеся 3-4 курсов | Городские площадки | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 5, ЛР 7 | Молодежные и общественные объединения |
| сентябрь | Участие обучающихся в краевом лагере актива «Лидер ПРО». | Обучающиеся 3-4 курсов | - | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2 | Студенческое самоуправление, Молодежные и общественные объединения |
| 24 | Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами г. Пятигорска | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 3, ЛР 8 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде». | | | | | |
| 27 | Всемирный день туризма | Обучающиеся 3-4 курса | - | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2, ЛР 9 | Студенческое самоуправление |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Классный час. День пожилых людей | Обучающиеся 3-4 курса | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 6 | Ключевые дела ПОО |
| 05 | День Учителя. День самоуправления | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 4, ЛР 6 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды |
| 11-15 | Профориентационный проект Ставропольского края «Найди свой путь к успеху!» | Обучающиеся 3-4 курсов | - | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды |
| в течение месяца | Тестирование несовершеннолетних обучающихся по социально дезадаптированному поведению несовершеннолетних, выявление лиц, относящихся к группе риска. | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | педагог-психолог | ЛР 3 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение месяца | Тестирование на употребление ПАВ (по графику КНД) | Обучающиеся 3-4 курсов | - | Специалист ПФ ГБУЗ СК «ККНД» и медицинский психолог | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение месяца | Акция «Спорт против наркотиков». | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории, Спортивный зал | Преподаватель физического воспитания | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение месяца | Пятиминутки, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 4, ЛР6 | Учебное занятие, Профессиональный выбор |
| в течение | Встреча обучающихся ЧПОУ «КЭТ» | обучающиеся | актовый зал | Зам. директора, | ЛР 3 | Ключевые дела ПОО, |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| месяца | с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде». | я 3-4 курс | | курирующий воспитательную работу, инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по г. Пятигорску | | Правовое сознание |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

НОЯБРЬ

| | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| 01 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения |
| 04 | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства | Обучающиеся 3 курса | - | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения |
| 16 | Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 8 | Ключевые дела ПОО |
| 17 | Заседания студенческого совета. | члены студ. совета | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, студ. совет | ЛР 2 | Студенческое самоуправление |
| 18 | Международный день отказа от курения. Круглый стол «О вреде курения». | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| 19 | День национальных культур; Классный час «Россия – наш общий Дом. Дом Дружбы, Мира и Любви» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 5, ЛР 8 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление |
| 26 | Мероприятие, посвященное Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!». | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями |
| в течение месяца | Беседа с целью психологической профилактики экзаменационных | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | педагог-психолог | ЛР 3 | Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--|----------|------------|-----------------------------|
| | стрессов обучающихся всех курсов. | | | | | |
| в течение месяца | Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности | Обучающиеся 3-4 курсов | | кураторы | ЛР 2, ЛР 6 | Студенческое самоуправление |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 03 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 5 | Учебное занятие, Молодежные общественные объединения |
| 06-10 | Классный час «Противодействие коррупции» | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1, ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| 10 | Всероссийский единый урок «Права человека» | Обучающиеся 3-4 курсов | актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор |
| 12 | Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День конституции Российской Федерации. | Обучающиеся 3 курса | площадки города | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 16 | Классный час «Особенности профессионального имиджа». | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 4, ЛР 11 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор |
| 21 | Классный час «История моей профессии». | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели МДК, ПМ | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор |
| 27 | Праздничная развлекательная программа к Новому году. | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 5, ЛР 8 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| По учебно-календарному графику | Производственная практика | Обучающиеся 4 курса | Профильные организации | Зам. директора, курирующий практическое обучение, руководитель практического обучения | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 | Учебное занятие |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Участие в городском мероприятии День студента («Татьянин день»). | Обучающиеся 3-4 курсов | | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 25 | День студента («Татьянин день»). | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 27 | Классный час «Защита трудовых прав и ее формы». | обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 3 | Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Тематические беседы «Последствия нашего поведения» | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Кураторы | ЛР 3, ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение месяца | Пятиминутки на занятиях, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 5, ЛР 7 | Профессиональный выбор, Учебное занятие |
| в течение месяца | Участие в краевом конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт». | Обучающиеся 3-4 курсов | | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 2 | Ключевые дела ПОО |
| в течение месяца | Беседа на занятиях по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника | обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | преподаватели | ЛР 4 | Профессиональный выбор, Учебное занятие |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 09 | Беседа «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)». | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 4 | Профессиональный выбор |
| 10 | Классный час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор». | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | Правовое сознание, Кураторство и поддержка |
| 21-22 | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и | Обучающиеся 3 курса | Площадки города | Зам. директора, курирующий | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. | | | воспитательную работу | | объединения |
| 21-22 | Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества». | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО |
| МАРТ | | | | | | |
| 01-04 | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных всемирному женскому дню 8 марта. | Обучающиеся 3 курса | | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 05 | Праздничная программа к всемирному женскому дню 8 марта. Конкурс «Мисс техникума» | Обучающиеся 3-4 курсов, | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО, |
| 18 | Классный час «О вреде употребления алкоголя». | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 9 | Правовое сознание |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 04-08 | Конкурс фотографий «Молодежь в объективе» фотовыставка на официальной странице техникума в инстаграм | Обучающиеся 3-4 курсов | Инстаграм | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, студенческий совет | ЛР 11 | Ключевые дела ПОО |
| 07 | Классный час: «Здоровье-путь к успешной карьере». | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | классные руководители | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор |
| 07 | Организация и проведение Дня здоровья. | Обучающиеся 3 курса | | преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| По учебно-календарному графику | Учебная практика | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории, лаборатории и мастерские | Руководитель практики | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 | Учебное занятие |

| По учебно- календар ному графику | Производственная практика | Обучающиеся 3-4 курсов | Профильные организации | Руководитель практики | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15 | Учебное занятие |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?». | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 10 | Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| МАЙ | | | | | | |
| 07-09 | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы. | Обучающиеся 3-4 курсов | Городские площадки | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО, Студенческое самоуправление, Молодежные общественные объединения |
| 16 | Международный день семьи. | Обучающиеся 3 курса | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО, Взаимодействие с родителями |
| 16-20 | Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД». | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| 26 | Классный час «Я против наркотиков, потому что ...». | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение месяца (по графику ККНД) | Организация добровольного тестирования на наркотики. | Обучающиеся 3 курса | - | Сотрудник ККНД | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 12 | Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню России. | Обучающиеся 3 курса | | Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка |
| 21 | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби | Обучающиеся 3 курса | Городские площадки | Зам. директора, курирующий | ЛР 1, ЛР 5 | Ключевые дела ПОО, Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| | «Свеча памяти». | | | воспитательную работу, кураторы | | |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Обучающиеся 4 курса | Актовый зал | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 4 | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор |
| в течение месяца | Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе состоящие на разных формах учета. | Обучающиеся 3 курса | Учебные аудитории | кураторы | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9 | Правовое сознание |
| в течение года | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися совершившими нарушение правил внутреннего распорядка | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 3 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |
| в течение года | Индивидуальные неформальные беседы | Обучающиеся 3-4 курсов | Учебные аудитории | Зам. директора, курирующий воспитательную работу | ЛР 7 | Ключевые дела ПОО, Правовое сознание |