Приложение 3
к ОПОП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирования

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
ЧПОУ «КЭТ»
Протокол № 1 от 25.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «КЭТ»
О.Л. Лукьянова
Приказ № 62-У от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО:
решением Студенческого совета
Протокол № 1 от 25.08.2022

СОГЛАСОВАНО:
Решением Родительского совета
Протокол № 1 от 25.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.07 Информационные системы и программирование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС по профессии, специальности; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части ***формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи****, является обязательным.*

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп	**ЛР 3**

с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	**ЛР 15**

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий уровень подготовки. Соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	**ЛР 22**
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Северного Кавказа, уважающий искусство, культуру, языки и традиции народов, проживающих в Ставропольском крае.	**ЛР 23**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

код дисциплины, ПМ	**Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БУП.01	Русский язык	**ЛР 1, 4, 6, 23**
БУП.02	Литература	**ЛР 1, 4, 6, 23**
БУП.03	Иностранный язык	**ЛР 1, 4, 6, 9, 13**

БУП.04	Россия в мире	**ЛР 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 23**
БУП.05	Родная литература (русская)	**ЛР 1, 5, 8, 11, 23**
БУП.06	Астрономия	**ЛР 1, 2, 4, 7, 9, 13, 14**
БУП.07	Физическая культура	**ЛР 3, 5,6, 7, 11, 12**
БУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 3, 8, 9, 11, 12, 14**
ПУП.01	Математика	**ЛР 5, 7, 9, 13**
ПУП.02	Информатика	**ЛР 13, 18, 20**
ПУП.03	Физика	**ЛР 13, 18**
ДД.01	Основы проектной деятельности	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**
ЭК.01	Компьютерная графика	**ЛР 13, 17, 19**
ЭК.02	Дизайн в полиграфии	**ЛР 13, 17, 19**
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 13, 17, 19**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	**ЛР 13, 17, 19**
ОГСЭ.05	Психология общения	**ЛР 13, 17, 19**
ЕН.01	Элементы высшей математики	**ЛР 5, 7, 9, 13**
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	**ЛР 13, 17, 19**
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	**ЛР 13, 17, 19**
ОП	Общепрофессиональный цикл	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.01	Операционные системы и среды	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.02	Архитектура аппаратных средств	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.03	Информационные технологии	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 9, 14**
ОП.07	Экономика отрасли	**ЛР 13, 16 , 20, 21**
ОП.08	Основы проектирования баз данных	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документирование	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.10	Численные методы	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.11	Компьютерные сети	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.13	Конструктор карьеры	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.14	Сайтостроение	**ЛР 13, 17, 19**
ОП.15	Графический дизайн и мультимедиа	**ЛР 13, 17, 19**
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.01.01	Разработка программных модулей	**ЛР 13, 17, 19**

МДК.01.02	Поддержка и тестирование программных модулей	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.01.03	Разработка мобильных приложений	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.01.04	Системное программирование	**ЛР 13, 17, 19**
УП.01	Учебная практика	**ЛР 13, 17, 19, 22**
ПП.01	Производственная практика	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.02.03	Математическое моделирование	**ЛР 13, 17, 19**
УП.02	Учебная практика	**ЛР 13, 17, 19**
ПП.02	Производственная практика	**ЛР 13, 17, 19**
ПМ.04	Сопровождение о обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	**ЛР 13, 17, 19**
УП.04	Учебная практика	**ЛР 13, 17, 19**
ПП.04	Производственная практика	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	**ЛР 13, 17, 19**
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных	**ЛР 13, 17, 19**
УП.11	Учебная практика	**ЛР 13, 17, 19**
ПП.11	Производственная практика	**ЛР 13, 14, 15, 17, 19**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов, обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, с

учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧПОУ «КЭТ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ЧПОУ «КЭТ» укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ЧПОУ «КЭТ, заместителя директора, непосредственно курирующего воспитательную работу в ЧПОУ «КЭТ», педагога-психолога, кураторов, преподавателей, руководителей производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ЧПОУ «КЭТ», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «КЭТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий:

- учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;

- актовый зал с мультимедийным оборудованием;

- спортивный зал со спортивным оборудованием;

Основными условиями реализации являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru и др.;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности ЧПОУ «КЭТ» представлена на сайте организации https://ket-tech.ru/.

3.5. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ЧПОУ «КЭТ», обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022 - 2026 г.

Пятигорск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

Цикл занятий «Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Классный час «День знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели МДК, ПМ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1-3	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Правами и обязанностями обучающихся ЧПОУ «КЭТ»; - Правилами охраны труда и техники безопасности техникума.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3, ЛР 9

03	Пятиминутка на занятии истории ко Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 9
03	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 3
08	Пятиминутка на занятиях русского языка «Международный день распространения грамотности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	ЛР 5
13	Мероприятие, посвященное Дню программиста	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7
14	Введение в специальность. Встреча с выпускниками техникума	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 7
13-24	Конкурс фотографий, посвященный Дню Ставропольского края	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5
13-15	Собрания в учебных группах. Выборы старост групп и представителей студенческого совета.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 2
15	Заседание студенческого совета. Выборы председателя студ. совета	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
16	Классный час «История разговаривает с нами», посвященный Дню Ставропольского края	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 5
17	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитание	ЛР 2

сен-тябрь	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские площадки	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5, ЛР 7
20	История профессий в моей семье. Преемственность профессии в семье	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Студенческий совет. Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
21	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-2 курсов	Аудитории техникума	Преподаватели истории и России в мире	ЛР 5, ЛР 7
24	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами г. Пятигорска «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3, ЛР 8
27	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-4 курса	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 9
28	Разработка фирменного стиля, слогана, эмблемы техникума	обучающиеся всех курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
30	Эстафета СПО (Онлайн-марафон в официальных аккаунтах социальных сетей техникума)	обучающиеся всех курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
30	История успеха	Приглашенные выпускники и преподаватели техникума	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
ОКТЯБРЬ					
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1	Классный час. День пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 6

2	Конкурс студенческих роликов о жизни техникума #тывхорошейкомпании ко Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курса	-	Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 6
2	День самоуправления ко Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	Студенческий совет. Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
2	Студенческий квест по городу ко Дню СПО	Обучающиеся 1 курса	Городские площадки	Студенческий совет. Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
3	Студент года города Пятигорска	Обучающиеся 1-4 курсов	Молодежная организация Пятигорска	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13
05	День Учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 6
08	Внеклассное мероприятие «Битва за Кавказ».	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1
11-15	Профориентационный проект Ставропольского края «Найди свой путь к успеху!»	Обучающиеся 2-4 курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4
15	Всемирный день математики	обучающиеся 1 курс	Учебные аудитории	преподаватель математики	ЛР 4
28-29	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет.	Обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	преподаватель информатики	ЛР 10
в течение месяца	Тестирование несовершеннолетних обучающихся по социально дезадаптированному поведению несовершеннолетних, выявление лиц, относящихся к группе риска.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3
в течение месяца	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел).	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9
в течение ме-	Тестирование на употребление ПАВ (по графику КНД)	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Специалист ПФ ГБУЗ СК «ККНД» и медицинский пси-	ЛР 9

сяца				холог	
в течение месяца	Помощь в социально-психологической адаптации обучающихся 1 курса к условиям обучения в техникуме.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 3
в течение месяца	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса. Классный час на тему: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы, педагог – психолог	ЛР 3, ЛР 7
в течение месяца	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса.	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР 9
В течение месяца	Акция «Спорт против наркотиков».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, Спортивный зал	Преподаватель физического воспитания	ЛР 9
в течение месяца	Анкетирование обучающихся с целью повышения уровня информированности по проблемам употребления алкоголя, никотина, наркотиков.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
в течение месяца	Пятиминутки, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 4, ЛР6
в течение месяца	Встреча обучающихся ЧПОУ «КЭТ» с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	обучающиеся 1-4 курс	актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, инспектор ОУУП и ПДН УМВД России по г. Пятигорску	ЛР 3
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории	преподаватели истории	ЛР 4
		НОЯБРЬ			
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

01-04	Тематический классный час: «День народного единства».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 17
04	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 2-3 курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
11	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 11
16	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 8, ЛР 17
18	Международный день отказа от курения. Круглый стол «О вреде курения».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
19	День национальных культур; Классный час «Россия – наш общий Дом. Дом Дружбы, Мира и Любви»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 5, ЛР 8
20	Пятиминутки на занятиях истории «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели истории	ЛР 5
26	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
30	Ко всемирному Дню борьбы со СПИДом просмотр фильма «Знать, чтобы жить»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
в течение месяца	Классный час «Административная и уголовная ответственность».	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Инспектор ОУУП и ПНД УМВД России по г.Пятигорску	ЛР 3
в течение месяца	Беседа с целью психологической профилактики экзаменационных стрессов обучающихся всех курсов.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	педагог-психолог	ЛР 3
в тече-	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельно-	Обучающиеся		кураторы	ЛР 2, ЛР 6

ние месяца	сти	1-4 курсов			
ДЕКАБРЬ					
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
03	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5
06-10	Пятиминутка на занятиях истории, посвященная Дню конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1
06-10	Классный час «Противодействие коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 2
10	Всероссийский единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1
10	Пятиминутка на занятиях литературы «200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель литературы	ЛР 5
12	Участие обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: - День конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1-3 курсов	площадки города	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1
16	Классный час «Особенности профессионального имиджа».	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 11
17	Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	юрист	ЛР 1, ЛР 2
21	Классный час «История моей профессии».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели МДК, ПМ	ЛР 4
25	Пятиминутки на уроках математики «165 лет со дня рождения И.И. Александрова»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель математики	ЛР 4, ЛР 7

27	Праздничная развлекательная программа к Новому году.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5, ЛР 8
ЯНВАРЬ					
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
17-21	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся 1 курса		Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5
25	Участие в городском мероприятии День студента («Татьянин день»).	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
25	День студента («Татьянин день»).	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
27	Классный час «Защита трудовых прав и ее формы».	обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3
в течение месяца	Тематические беседы «Последствия нашего поведения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Пятиминутки на занятиях, посвященные событиям, знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 5, ЛР 7
в течение месяца	Участие в краевом конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт».	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2
в течение месяца	Беседа на занятиях по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника	обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватели	ЛР 4
ФЕВРАЛЬ					
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12

08	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню науки.	Обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 8
09	Беседа «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)».	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4
10	Классный час «Жизнь – главная ценность человека. Всегда есть выбор».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 9
17-22	Беседа на темы: «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе и постановления правительства РФ № 719 «О постановке на воинский учет»	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1
17-22	Спортивные соревнования «А ну-ка парни»	обучающиеся 1-2 курсов	спортивный зал	преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
17-22	Урок мужества	обучающиеся 1 курса	актовый зал		ЛР 1
21	Акция «Свеча памяти»	Обучающиеся 1 курсов	Площадки города	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5
21-22	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 2-3 курсов	Площадки города	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5
21-22	Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5
21	Международный День родного языка (пятиминутка на занятиях русского языка).	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель русского языка	ЛР 5
21-25	Профилактическая беседа по вопросу употребления никотиновой продукции обучающимися.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3, ЛР 9
в течение месяца	Беседа «Административная и уголовная ответственность».	Обучающиеся 1-2 курсов	актовый зал	социальные педагоги инспектор ОУУП и ПНД УМВД России по г. Пятигорску	ЛР 3
МАРТ					

Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Обучающиеся 1 курс	актовый зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 9
01-04	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных всемирному женскому дню 8 марта.	Обучающиеся 1-3 курс		Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
05	Праздничная программа к всемирному женскому дню 8 марта. Конкурс «Мисс техникума»	обучающиеся 1-4 курсов,	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 12
09	Классный час «Я против наркотиков, потому что….».	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 3, ЛР 9
09-11	Профилактическая беседа на тему употребления наркотической продукции: «Необъявленная война».	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
14-18	Предметная неделя (по отдельному плану).	обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели	ЛР 4
18	Классный час «О вреде употребления алкоголя».	обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 9
18	Пятиминутка на занятиях истории ко Дню воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2
АПРЕЛЬ					
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
в течение месяца	Беседа «Как не попасть под влияние вербовщиков террористических организаций»	Обучающиеся 1 курса	актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1

04-08	Конкурс фотографий «Молодежь в объективе» фотовыставка на официальной странице техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, студенческий совет	ЛР 11
07	Классный час: «Здоровье-путь к успешной карьере».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9
07	Организация и проведение Дня здоровья.	Обучающиеся 1-3 курсов		преподаватели физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 9
По учебно-календарному графику	Учебная практика	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории и мастерские	Руководитель практики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
По учебно-календарному графику	Производственная практика	Обучающиеся 2-4 курсов	Профильные организации	Руководитель практики	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15
12	Пятиминутка ко Дню космонавтики на занятии по астрономии.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии	ЛР 1
21	Классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 10
28	Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных песен, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5
07-09	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские площадки	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1, ЛР 5

16	Международный день семьи.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 12
16-20	Участие во всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
24	Пятиминутки на уроках русского языка «День славянской письменности».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватель русского языка	ЛР 8
26	Классный час «Я против наркотиков, потому что …».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9
в течение месяца (по графику ККНД)	Организация добровольного тестирования на наркотики.	Обучающиеся 1-3 курсов	-	Сотрудник ККНД	ЛР 9
06	Пятиминутки на занятиях русского языка и литературы «День Русского языка – Пушкинский день России».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 8
12	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню России.	Обучающиеся 1-3 курсов		Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1
21	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-3 курсов	Городские площадки	Зам. директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 1, ЛР 5
27	Организация участия обучающихся в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1 курса	Городские площадки	Зам. директора курирующий воспитательную работу	ЛР 2
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4

в течение месяца	Сбор информации о занятости обучающихся в каникулярное время, в том числе состоящие на разных формах учета.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	кураторы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
в течение года	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися совершившими нарушение правил внутреннего распорядка	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3
в течение года	Индивидуальные неформальные беседы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 7
		МАЙ			
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	-	Кураторы групп	ЛР 1-12
9	День Победы. Участие в Параде Победы.	Обучающиеся всех курсов	-	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1-12
21	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	Обучающиеся 1 курса	-	Кураторы групп	ЛР 7
31	Всемирный день борьбы с курением	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, 7
		ИЮНЬ			
Пон. Еженед	Разговоры о важном	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 1-12
1	День защиты детей «Чужих детей не бывает» (просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Волчок»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 7
в течение месяца	Профилактические беседы по профилактике энцефалита	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 2

в течение месяца	Беседа на тему «Стрессоустойчивость»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР 3
30	Итоговое собрание студенческого коллектива: анализ личных и коллективных достижений, формирования общих компетенций. Студенческое мероприятие «Итого!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 5