

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАВМИНВОДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЧПОУ «КЭТ» г.Пятигорск**

Утверждено на заседании
педагогического Совета
ЧПОУ «КЭТ»
Протокол № 4
От «26» февраля 2026г.

Утверждено:
Директор ЧПОУ «КЭТ»
О.Л.Лукьянова
Приказ № 17-У
От «02»_марта_2026_г

ПОЛОЖЕНИЕ

О нормах профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Кавминводский энергетический техникум»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения «Кавминводский энергетический техникум» (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, ч.4 ст.4 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон об образовании), Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письма Минпросвещения России от 22.12.2025 г. № ОК-3775/08/756 «О примерном Положении», Устава техникума и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.3. Целями Положения являются:
 - установление единых этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - укрепление авторитета педагогических работников техникума;
 - обеспечение права педагогического работника на объективное расследование нарушений норм профессиональной этики.

- 1.4. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности студентов, педагогических работников, работников техникума, которые должны включать в себя уважительное вежливое и комфортное отношение друг к другу, к окружающим, аспектам сотрудничества и ответственности за имидж техникума.
- 1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, этики, самоконтроля педагогических работников.
- 1.6. Положение призвано помочь техникуму поддерживать соответствующие стандарты поведения, общественное доверие, уверенность в честности и профессионализме работников, репутацию и имидж техникума в глазах общественности.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п.2 ч.1 ст.48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

- 2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.2.1. уважать честь и достоинство студентов и других участников образовательных отношений; осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 2.2.2. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 2.2.3. проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- 2.2.4. проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- 2.2.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- 2.2.6. соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 2.2.7. придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;
- 2.2.8. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);
- 2.2.9. воздерживаться от размещения в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- 2.2.10. избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;
- 2.2.11. принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию

возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.2.12. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

2.2.13. учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

III. Нормы поведения

3. 1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих должностных обязанностей.

3. 2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагогический работник никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

3. 3. Для педагогического работника необходимо постоянное совершенствование. Он постоянно занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

3. 4. Своим поведением поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

3. 5. В общении со студентами, участниками образовательного процесса педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы делового этикета.

3. 6. Авторитет педагогического работника основывается на профессионализме, компетентности, справедливости, такте, умении заботиться и поддерживать своих студентов.

3. 7. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3. 8. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения со студентами и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3. 9. Педагогический работник является образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного комфортного морально-психологического климата в колледже для эффективной работы.

3. 10. Педагогический работник соблюдает культуру речи, не допускает использовать в присутствии всех участников образовательного процесса грубости, оскорбительных выражений, реплик, вульгаризмов, нецензурной брани.

3. 11. Педагогический работник проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса, доступен для общения, открыт и доброжелателен.

3. 12. Педагогический работник подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3. 13. Педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

- **V. Взаимоотношения педагогического работника с участниками образовательного процесса**

4. Общение со студентами:

4.1.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения со студентами, основанный на взаимном уважении.

4.1.2. Требовательность педагогического работника по отношению к студенту позитивна, является стержнем профессиональной этики и основой его саморазвития.

4.1.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в его студентах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

4.1.4. При оценке поведения и достижений студентов педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

- 4.1.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем студентам. Приняв необоснованно принижающие студента оценочные суждения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
- 4.1.6. При оценке достижений студентов педагогический работник стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценок для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок студентами во время письменных работ и контрольных проверок.
- 4.1.7. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.1.8. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать студентов, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.
- 4.1.9. Педагогический работник не имеет права требовать от студентов вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.
- 4.1.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих воспитанников. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.
- 4.1.11. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации студентам педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.
- 4.2. Общение между педагогическими работниками:
- 4.2.1. Взаимоотношение между педагогическими работниками основывается на принципах коллегиальности, партнёрства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии студентов или других лиц.
- 4.2.2. Педагогический работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежение) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.
- 4.2.3. Педагогический работник избегает необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагогические

работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право обратиться к руководителю структурного подразделения, помочь разобрать данную ситуацию и руководитель сам уже принимает решение о необходимости информирования о ситуации директора.

4.2.4. Педагогические работники стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

4.2.5. Преследование педагогических работников за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в колледже между педагогическими работниками и высказывать ее следует с глазу на глаз, а не за глаза. Не должно быть места сплетням.

Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь колледжа за пределами, в том числе и в социальных интернет-сетях.

Если иное будет выявлено другими сотрудниками, а также студентами, то администрация имеет право вызвать на комиссию по урегулированию конфликта между участниками образовательного процесса, уличенного в этом противоправном действии и привлечь его к определенной дисциплинарной ответственности.

4.2.6. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогических работников колледжа за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, в средствах массовой информации за пределами техникума.

4.3. Взаимоотношения с администрацией:

4.3.1. Профессиональная этика педагогических работников базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

Администрация делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагогических работников как основного субъекта образовательной деятельности.

4.3.2. В техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель структурного подразделения техникума и комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса.

4.3.3. Администрация терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

Различные статусы педагогических работников, квалифицированные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми своего мнения и убеждений.

- 4.3.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.
- 4.3.5. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников.
- 4.3.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для их работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.3.7. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают техникуму выполнять свои непосредственные функции.
- 4.3.8. Педагогические работники уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

Если же иное не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается комиссией по урегулированию конфликта между участниками образовательного процесса.

4.4. Отношения с родителями и опекунами студентов:

- 4.4.1. Консультация родителей по проблемам воспитания студентов – важнейшая часть деятельности педагогического работника. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в техникуме.
- 4.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное студентами мнение о своих родителях или опекунах, или мнение родителей или опекунов о студентах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.
- 4.4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями студентов; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.
- 4.4.4. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студента.
- 4.4.5. На отношения педагогических работников со студентами и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями или опекунами

колледжу.

4.4.6. Общение педагогических работников не должно быть навязчивым, бестактным, недоброжелательным.

4.4.7. Педагогические работники и родители — это партнеры в достижении целей профессионального образования, а не конкуренты в обязанностях.

V. Требования к внешнему виду педагогического работника

5. 1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам.

5. 2. Во время исполнения своих должностных обязанностей педагогический работник должен быть аккуратно одет, одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия.

5. 3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности, религии.

5. 4. Дресс-код педагогического работника – это официальность, сдержанность, аккуратность. Это одежда делового стиля (деловой костюм, юбки, платья, брюки, блузки классического покроя для женщин). Предпочтительными цветами для одежды является черный, серый, темно-синий, темнобордовый, шоколадный, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

Женщина-педагог должна быть эталоном элегантности. Для мужчин это костюм и рубашка в повседневной работе, а при проведении мероприятий, праздников – обязательен галстук.

Деловой стиль педагогического работника должен подчеркивать профессиональные качества, сдержанность, компетентность. Это не способ самовыражения, а рабочий инструмент, показывающий образец делового стиля и успешности.

5. 5. Недопустимо в одежде педагогического работника прозрачные ткани, декольте, шорты, бриджи, майки, футболки, плотно облегающая одежда.

5. 6. Женщина-педагог обязана быть в сменной обуви, предпочтительно туфли.

5. 7. Украшения должны быть минимально не яркими и броскими, не отвлекающими внимания.

5. 8. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов в повседневной работе.

5. 9. Выражение лица педагогического работника, мимика, жестикулирования должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

IV. Реализация права педагогического работника на объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

6. 1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное

расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

6.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

VII. Ответственность за нарушение установленных норм настоящего Положения

7.1. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

7.2. Все вопросы решаются в соответствии с административной иерархией подчиненности, начиная непосредственно с руководителя структурного подразделения.

7.3. Если педагогическому работнику не удалось избежать конфликтной ситуации, он должен уметь правильно разрешить ее, применяя с этой целью действия, предусмотренные Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом и локальными актами техникума, должностной инструкцией, трудовым договором, законодательством Российской Федерации и Республики Коми, нравственно-этическими нормами.

Приветствуется разрешение конфликтов при помощи двухсторонних и многосторонних переговоров.

Поощряется предупреждение потенциально конфликтных ситуаций.

7.4. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Кэт, ЧПОУ, Лукьянова Ольга Львовна

21.07.26 11:51 (MSK)

Простая подпись