

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАВМИНВОДСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЧПОУ «КЭТ» г.Пятигорск**

Утверждено на заседании
педагогического Совета
ЧПОУ «КЭТ»
Протокол № 4
От «26» февраля 2026г.

Утверждено:
Директор ЧПОУ «КЭТ»
О.Л.Лукьянова
Приказ № 17-У
От «02»_марта_2026_г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению Индивидуального учебного проекта (далее ИУП) в ЧПОУ «КЭТ» (далее - Техникум) и разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-985 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования). Индивидуальный учебный проект является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся ФГОС СПО и представляет собой учебное исследование или учебный проект.

ИУП может быть предметным, междпредметным, надпредметным, выполненным в рамках одной или нескольких предметных областей.

- 1.2.** Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО.
- 1.3.** Перечень планируемых результатов выполнения Индивидуального проекта в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и на основе ФГОС СОО, ФООП СОО представлен в Приложении 1.

1.4. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект – это работа, направленная на решение актуальной проблемы, сформулированной в виде ряда задач, а результатом этой работы является найденный способ решения проблемы, который носит практический характер и имеет важное прикладное значение. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин, с учетом получаемой специальности.

1.6. Учебное исследование в рамках ИУП должно быть посильным и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающихся.

1.7. Обучающиеся должны быть подготовлены к выполнению проектов и учебных исследований как в части ориентации при выборе темы проекта или учебного исследования, так и в части конкретных приемов, технологий и методов, необходимых для успешной реализации выбранного вида проекта.

1.8. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать выбор темы, содержания проекта, организацию исследовательской работы и оформления проекта.

1.9. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.10. Защита индивидуального учебного проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутривузовского мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.11. Проектные и исследовательские работы выполняются в соответствии с требованиями к их структуре, правилам оформления.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1. Целью ИУП является создание условий для формирования у обучающихся опыта проектирования и исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

2.2.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

2.2.5. Формирование позитивного отношения к работе (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

2.2.6. Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.2.7. Совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм проектирования.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности,

критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация работы над индивидуальным учебным проектом

3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании УМО, утверждается приказом директора Техникума.

3.2. Студенты самостоятельно выбирают тему индивидуального проекта из числа предложенных или могут предложить свою тему. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с руководителем.

3.3. Проект должен быть индивидуальным. Совместное выполнение проекта или выполнение по одной тематике допускается в исключительных случаях (большой и разносторонний объем информации, наличие разных точек зрения или гипотез и т.д.) и при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

3.4. Руководителем индивидуального учебного проекта может являться преподаватель-предметник.

3.5. Учебный отдел контролирует занятость всех обучающихся в индивидуальном учебном проектировании. Обеспечивают контроль за допуском к защите всех обучающихся, выполнявшим учебный проект или учебное исследование.

4. Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным учебным проектом

4.1. В процессе работы над ИУП обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

4.2. ИУП выполняется обучающимися поэтапно в установленные сроки.

4.3. Подготовительный этап (январь) предполагает выбор обучающимся темы и руководителя индивидуального учебного проекта.

4.4. На основном этапе работы над индивидуальным учебным проектом (февраль-март) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

4.5. Защита Индивидуальных учебных проектов и оценивание работ проходит с 1 июня на учебных занятиях по учебной дисциплине.

4.6. Публичная защита индивидуального учебного проекта обязательна. Процедура защиты состоит в 5-минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цели и задачи, суть проекта и выводы, отвечает на вопросы руководителя индивидуального учебного проекта и присутствующих на защите обучающихся и преподавателей.

5. Структура и оформление индивидуального учебного проекта

Структурный элемент проекта	Описание элемента	Пояснение
Описание и анализ ситуации	Описать сжато ситуацию. Определить потребности целевой аудитории. Описать желаемую ситуацию.	Целевая аудитория - круг лиц, которых касается ситуация (пол, возраст, социальное положение).
Проблема	Проблема – это: 1. Противоречие между желаемой ситуацией и тем, что есть на самом деле. 2. Вопрос, требующий разрешения Проблема должна быть практико-ориентированной, связанной с будущей профессией. Должна быть понятна обучающемуся.	Формулировка проблемы исследовательского проекта должна отражать следующие вопросы: • что не так; • почему не так; • что будет, если сделать как надо.
Актуальность проблемы	Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.	Чем тема и проблема проекта интересна для автора и может быть интересна и полезна для других (целевой аудитории)
Цель	это желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в заданных условиях	Цель в проекте помогает ответить на вопрос «Зачем мы хотим выполнить проект?». Она звучит ёмко и отражает тему проекта: написать составить сделать выяснить доказать разработать убедить
Способы достижения цели	Как предполагается решить проблему	
Задачи	Задачи проекта уточняют цель. Цель указывает общее направление движения, а задачи описывают основные шаги.	Задачи – это шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели:
Ресурсы	Информационные, временные, материально-технические и др.	
План-график выполнения проекта		
Описание этапов выполнения проектной работы с выводами		

Источники информации	Оформляется в соответствии с ГОСТ	
----------------------	-----------------------------------	--

6. Структура учебного исследования

№	Компонент	Описание компонента	Пояснение
1	План работы	Состоит из введения, основной части и заключения	В работе должно быть введение, в котором отражены актуальность выбранной темы; анализ (обзор) использованной литературы (основные источники по разделам, темам, периодам исследования); цель работы; задачи исследования; методы работы (для исследовательских работ). Основная часть должна раскрывать реализацию цели и задач исследовательской работы, выводы по задачам, с опорой на аргументы. В работе должно быть представлено заключение, в котором сформулированы основные выводы по всей работе в целом (согласованные с целями и задачами).
2	Актуальность	Почему важно изучать этот вопрос именно сейчас, сегодня, в настоящее время.	Чем тема работы интересна для автора и может быть интересна и полезна для ее изучения и исследования
3	Цель	Запланированный результат ваших исследований	Контроль за правильностью формулировки цели, итоговых выводов и их взаимным соответствием осуществляют руководители работы
4	Задачи	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.	Задачи должны соответствовать поставленной цели: Примерные формулировки: • Осуществить анализ • Выявить тенденции (закономерности) • Охарактеризовать процессы (явления) • Сделать соответствующие проблеме выводы
5	Анализ использованной литературы	Все источники должны быть проанализированы и в работе отражено, какой из источников рассматривался для решения конкретных задач	- изучение литературы (научная, критическая, художественная, публицистическая) - интернет -архив -музеи...

6	Методы	Как решать задачи, проводить исследование	Сравнение, сопоставление, обобщение, описание, анализ (лексический, грамматический, математический, химический...). Обязательно должен быть самостоятельный вывод. Очень хорошо, если выбранная Вами тема, позволяет поставить опыты, физические, химические, биологические эксперименты. Методы социологических исследований, анкетирование, интервью...
7	Гипотеза	Предположение, требующее доказательств	Должна соответствовать теме и цели исследовательской работы
8	Объект	Что исследуется	
9	Предмет	Как, в каком аспекте исследуется объект	
10	Заключение		Заключение – итоги и выводы по всей работе как результат реализации поставленной цели или решения проблемы (конкретные и ясные ответы на вопросы, поставленные в цели исследования).

7. Формы результатов (продуктов) индивидуальных учебных проектов обучающихся

7.1. Результатом (продуктом) итоговой индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, анализ данных социологического опроса, бизнес-план;
- веб-сайт, презентация PowerPoint, видеофильм, виртуальная экскурсия, выставка, газета, журнал, игра, карта, коллекция, компьютерная анимация;
- оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо, публикация;
- реферат, справочник, стендовый доклад, папка с информационными материалами, статья, учебное пособие и др.

8. Требования к содержанию, оформлению и защите индивидуального учебного проекта

8.1. Структура индивидуального учебного проекта включает в себя следующие элементы:

- титульный лист (1 стр.);
- содержание (1 стр.);
- введение (1-2 стр.);
- основная часть (7 стр.);
- заключение (2 стр.);
- список литературы (1 стр.);
- приложения (если они необходимы).

8.1.1. На титульном листе указывается наименование образовательной организации, учебная дисциплина и тема индивидуального учебного проекта, данные исполнителя и

руководителя, год выполнения проекта (Приложение 1).

8.1.2. Во введении обосновывается актуальность выбора темы, указываются цели, задачи и назначение индивидуального учебного проекта, а также кратко описывается ход выполнения проекта и полученных результатов.

8.1.3. Основная часть проекта должна строго соответствовать выбранной теме, а содержание глав – их названиям. Количество глав и параграфов строго не регламентируется.

Первая глава должна носить теоретический характер, включать анализ истории вопроса и представляет собой развернутый обзор существующих мнений, взглядов, подходов к изучению представленного явления.

Вторая глава носит практический характер. В ней описывается ход выполнения исследования, последовательность выполнения практической части. Этапы выполнения проектной работы.

Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания. При необходимости основная часть может не делиться на главы.

8.1.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

8.1.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

8.1.6. Приложения носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т. д.

8.2. Объем индивидуального учебного проекта – от 10 до 15 печатных страниц формата А4.

Объем индивидуального учебного проекта определяется содержанием учебного проекта и учебного исследования

8.3. Текст индивидуального учебного проекта должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями:

а) текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала(полуторный);

б) цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель)14. Тип шрифта – Times New Roman. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать полужирный шрифт при выделении заголовков, структурных частей работы (оглавление, введение(цель, задачи и т.д.)название главы, заключение и т.д. Текст обязательно выравнивается по ширине;

в) размер абзацного отступа1,0-1,5см (но один и тот же на протяжении всей работы);

г) страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

д) страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всем тексту).Номер страницы ставится в центре верхнего поля листа без точки. Размер шрифта(кегель);

е) тип шрифта – Times New Roman Титульный лист включается в общую нумерацию, номер в нем не ставится. Все страницы, начиная с 3-й (Введение), нумеруются;

ж) необходимо соблюдение разработчиком индивидуального проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники;

з) в случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИУП к защите не допускается.

8.4. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения индивидуального учебного проекта, баллы по каждому критерию оценки содержания проекта, а также итоговое количество баллов за содержательную часть проекта. Примерная форма отзыва приведена в Приложении 3.

8. Критерии оценки индивидуального учебного проекта

8.1. Преподаватель-руководитель осуществляет оценку представленных индивидуальных проектов на основании разработанных критериев (Приложение 4).

8.2. Отметка за выполнение проекта является контрольной точкой, выставляется преподавателем - руководителем ИУП в журнале учебной группы и дублируется в ведомости и зачетной книжке.

8.3. Критерии оценки разрабатываются ПЦК и утверждаются на Педагогическом совете.

8.4. В случае неявки на защиту ИУП по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в дополнительные сроки.

9. Порядок учета и хранения индивидуальных учебных проектов

9.1. Индивидуальные учебные проекты после защиты формируются по описи по каждой учебной группе с указанием фамилии студента и темы проекта - (Приложение 5).

9.2. После описи индивидуальные учебные проекты хранятся в течение одного года у ведущего специалиста по учебно-методической работе, после чего списываются по акту и уничтожаются.

Форма титульного листа

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кавминводский энергетический техникум»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПРОЕКТ**
по учебной дисциплине _____

Тема

Обучающий
(ая)ся: Фамилия Имя
Отчество
Специальность:

Группа: _____

Руководитель: Фамилия Имя
Отчество

Пятигорск, 2025 год

Требования к оформлению списка литературы и источников и т.д.

Список использованных источников и литературы

1. Алексеева А.Н. Сложность простоты (Штрихи к портрету Александра Люкина). /Алексеева А.Н. Большой державе русского стиха: литературно-критические статьи. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1980. – с. 20-53.
2. Люкин А.И. Избранное. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1972.
3. Писатели-горьковчане: литературные портреты. /Составитель Михайлов М.И. – Горький: Волго-Вятское книжное издательство, 1972.
4. Поклон земле Нижегородской: страницы русской поэзии./Составители Андрианов Ю.А., Шамшурин В.А. – Нижний Новгород, 1993.
5. ru.wikipedia.org/wiki/Люкин,_Александр_Иванович.
6. <http://jmkn.ru/lyukin-aleksandr-ivanovich>.
7. http://niznov-nekropol.ucoz.ru/index/ljukin_a_i/0-1159
8. http://nizhniynovgorod.spravkarf.ru/firm/knyagininskaya_centralnaya_rayonnaya_biblioteka_im._i._lyukina

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кавминводский энергетический техникум»

ОТЗЫВ
на индивидуальный учебный проект

Обучающий(ая)ся: _____

Специальность: _____

Группа: _____

Учебная дисциплина: _____

Тема индивидуального учебного проекта: _____

№ п/п	Критерий	Степень выраженности у обучающего(ей)ся	Баллы
1.	Актуальность индивидуального учебного проекта		
2.	Постановка цели, задач индивидуального учебного проекта		
3.	Качество проведения защиты индивидуального проекта		
4.	Качество проектного продукта		
5.	Отношение к работе над проектом		
6.	Разнообразие источников информации, целесообразность их использования		
Всего баллов			

Руководитель проекта: _____/_____

Критерии оценки индивидуальных проектов/исследовательских работ

Таблица перевода

Баллы	Отметки
15-17	5
12-14	4
11-13	3
Менее 11	2

Критерий 1. Актуальность индивидуального проекта/ИР (максимум 2 балла):	
Актуальность не сформулирована	0
Обоснована актуальность заявленного проекта, но нет анализа имеющихся подобных объектов, не показано, чем они не удовлетворяют автора	1
Обоснована актуальность заявленного проекта, представлен анализа имеющихся подобных объектов, показано, чем они не удовлетворяют автора	2
Критерий 2. Постановка цели, задач индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Цель и задачи не сформулированы.	0
Цель и задачи сформулированы нечетко	1
Цель ясно сформулирована, но при формулировке задач есть недочеты	2
Цель и задачи определены и ясно сформулированы	3
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования (максимум 3 балла):	
Использована не соответствующая теме и цели индивидуального проекта информация. Проблема/Гипотеза не сформулированы	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы. Проблема/Гипотеза сформулированы нечетко	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников. Проблема/Гипотеза сформулированы нечетко	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников. Проблема/Гипотеза определены и ясно сформулированы	3
Критерий 4. Отношение к работе над проектом (максимум 3 балла):	
Отсутствие инициативности и самостоятельности в работе над продуктом	0
Частичное проявление самостоятельности и инициативности в работе над индивидуальным проектом	1
Проявляет самостоятельность и инициативность, но допускает единичные недочеты	2

Самостоятельное, инициативное, заинтересованное выполнение индивидуального проекта	3
Критерий 5. Качество проведения защиты индивидуального проекта (максимум 3 балла):	
Презентация не проведена	0
Внешний вид или речь автора не соответствует требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация отсутствует	1
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, но автор не владеет культурой общения с аудиторией или его выступление не уложилось в рамки регламента	2
Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения защиты проекта, электронная презентация соответствует предъявляемым требованиям, выступление уложилось в рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, ему удалось вызвать большой интерес аудитории. Творческое представление продукта	3
Критерий 6. Качество проектного продукта (максимум 3 балла):	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленной проблеме и концепции, соответствие требованиям к оформлению)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества и (или) требованиям к оформлению	3

Опись индивидуальных учебных проектов

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Кавминводский энергетический техникум»

ОПИСЬ

индивидуальных учебных проектов

обучающихся по специальности

группы _____,

выполненных в 20____ – 20____ учебном году.

По учебной дисциплине _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Тема ИУП	Продукт ИУП	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				

«____» _____ 20____ г.

Начальник учебной части _____/_____/

Преподаватель _____/_____/